

《移动互联网应用技术》专业人才培养方案

(专业代码: 590234 专业负责人: 余永佳)

一、招生对象、学制、修业年限

1. 招生对象: 普通高中毕业生
2. 学 制: 三年
3. 修业年限: 六年

二、教育类型及学历层次

1. 教育类型: 高等职业教育
2. 学历层次: 大专

三、人才培养目标

本专业培养德、智、体等方面全面发展,热爱祖国,拥护中国共产党的领导,初步树立马克思主义的科学世界观,具有良好的思想品德、职业道德修养、实践能力、岗位适应能力、创新能力,掌握较强的计算机应用技能、较强基于智能移动操作系统(Android/IOS)的软件开发能力、能适应移动软件开发、技术支持和营销的应用性专门技术人才。

本专业毕业生应具备以下能力:善于把握移动互联网行业发展的最新动态,掌握自主学习智能移动操作系统开发技术和相关知识的方法,熟悉开发的基本流程和一般方法,具备开发的基本技能,并能将所学知识创新性地应用于实际工作中,在不断地学习和实践过程中提高自身的专业素养和综合技能。

四、核心岗位(群)分析

序号	核心岗位(群)	素质能力要求	专业核心课程	相关职业资格证书
1	移动应用开发工程师	1. 职业基本素质 (1)具有正确的世界观、人生观、价值观和合格的政治素养; (2)具有良好的职业道德和行为规范,一定的文化修养和	《结构化程序设计(C语言)》 《数据结构(C描述)》 《数据库管理与应用(MSSQL)》	(1)全国(江苏省)计算机等级考试二级C证书(教育部); (2)程序员资格证书(工业和信息化部); (3)软件设计师资格证

	<p>健康的心理素质；</p> <p>(3)具有一定的社会交际能力，善于与人沟通，富有团队精神与创新意识；</p> <p>(4)具有良好的学习能力和信息检索能力；</p> <p>(5)具有健康的体魄，较强的自信心，诚实守信；</p> <p>(6)具有一定的外语知识与应用能力；</p> <p>(7)具有计算机系统基本知识、熟练的计算机使用和操作能力。</p> <p>2. 职业基本技能</p> <p>(1)具有对主流操作系统的配置和使用能力；</p> <p>(2)具有一定的网络知识和配置管理简单网络的能力；</p> <p>(3)能掌握 C 语言程序设计基本知识、常见算法知识，具有简单程序设计与调试能力；</p> <p>(4)掌握数据库基本知识，能对数据库进行管理配置，具有熟练使用 SQL 语言进行编程的能力；</p> <p>(5)掌握一定的测试知识，能用测试工具对软件进行测试的能力；</p> <p>(6)具有主流的移动应用平台（Android/iOS）的程序设计、编写、调试能力；</p> <p>(7)具有阅读本专业外文资料的基本能力。</p>	<p>《XML》</p> <p>《移动软件开发基础》</p> <p>《移动软件开发（1）》</p> <p>《移动软件开发（2）》</p> <p>《移动游戏开发》</p> <p>《移动应用服务端开发》</p> <p>《移动软件开发基础实践》</p> <p>《移动软件开发实践》</p> <p>《移动软件高级开发实践》</p> <p>《移动软件开发综合项目实践》</p>	<p>书(工业和信息化部)；</p> <p>(4)网页设计师资格证书(工业和信息化部)；</p> <p>(5)数据库系统工程师(工业和信息化部)；</p> <p>(6)软件评测师资格证书(工业和信息化部)；</p> <p>(7)软件高级工(人力资源和社会保障部)；</p> <p>(8)初级软件工程师（Java）(中华人民共和国教育部考试中心)</p> <p>(9)中级软件工程师（Java）(中华人民共和国教育部考试中心)</p> <p>(10)高级软件工程师（Java）(中华人民共和国教育部考试中心)</p> <p>(11) Oracle 认证 Java 程序员(OCJP)</p>
--	--	---	--

		<p>3. 职业综合技能</p> <p>(1)具有使用主流移动应用平台(Android/IOS)的基本编程能力;</p> <p>(2)具有软件需求分析和设计的初步能力;</p> <p>(3)具有常用软件文档阅读和撰写的能力。</p>		

五、毕业条件

本专业学生应达到以下条件方可毕业:

1. 学分: 取得本专业规定的 160 学分;
2. 外语: 通过江苏省高等学校英语应用能力 A 级(单招专业 B 级)考试, 或同等英语水平考试(日语方向除外);
3. 计算机操作:

通过全国计算机信息高新技术考试等级四级(人力资源和社会保障部)或全国(江苏省)计算机等级考试一级;
4. 专业技能: 获得以下专业技能证书的至少一项
 - (1) 全国(江苏省)计算机等级考试二级证书(教育部);
 - (2) 程序员资格证书(工业和信息化部);
 - (3) 软件设计师资格证书(工业和信息化部);
 - (4) 网页设计师资格证书(工业和信息化部);
 - (5) 数据库系统工程师(工业和信息化部);
 - (6) 软件评测师资格证书(工业和信息化部);
 - (7) 软件高级工(人力资源和社会保障部);
 - (8) 经学院专业建设指导委员会确认的其他证书。

六、职业能力与学习内容分析

1. 职业基本能力-学习内容分析

职业基本能力-学习内容分析表

职业基本能力	课程	主要学习内容
(1)具有以思想政治素质为核心的正确	《思品与	(1)毛泽东思想体系和中国特色社会

<p>的世界观、价值观、人生观；</p> <p>(2)具有良好的社会公德、职业道德、家庭美德、个人品德；学会生存、学会关心、学会共事；</p> <p>(3)关注社会、了解民生，具备对社会热点问题、敏感问题、难点问题进行辩证思考、科学分析和正确判断的能力；</p> <p>(4)知法守法，能够分析和解决公共生活、职业生活、家庭生活等领域的现实法律问题。</p>	<p>《法律》</p> <p>《毛中特概论》</p> <p>《形势与政策》</p>	<p>主义理论体系；</p> <p>(2)社会主义核心价值体系；</p> <p>(3)马克思主义人生观、价值观、道德观和法制观；</p> <p>(4)中华民族优良道德传统、公民基本道德规范；</p> <p>(5)当前国内外政治、经济、文化、社会问题解析。</p>
<p>(1)掌握身体运动的基本方法和技能，科学地进行体育锻炼；(2)树立正确的体育价值观，形成积极参与体育锻炼的良好意识；(3)掌握两项运动项目的技术；(4)坚持锻炼，具有终身体育锻炼意识。</p>	<p>《体育与保健》</p>	<p>(1)健康与亚健康、体育保健常识、体质健康的测试与评价；(2)体育锻炼的原则和方法；(3)晨炼、田径、篮球、排球、足球、乒乓球、羽毛球、武术、体操、健美操等运动项目的技术、战术及裁判；(4)终身体育教育知识。</p>
<p>(1)能根据具体日常生活或者生产实践应用的需要，建立恰当的数学模型；</p> <p>(2)具有一定的创新意识，以及分析、转化和解决实际问题的能力；</p> <p>(3)学会学习和知识的贯通与应用，具有一定的知识迁移能力。</p>	<p>《高等数学》</p>	<p>(1)函数、极限、导数、积分的概念及相关知识；</p> <p>(2)数学知识在实际生活和专业课程中的应用；</p> <p>(3)数学建模的思想，建模的基本过程，及建模案例分析。</p>
<p>(1)具有良好的阅读习惯；</p> <p>(2)具有一定的文化修养、美学品味；</p> <p>(3)能在各类交往中恰当地进行口语表达及书面表达。</p>	<p>《高职应用语文》</p>	<p>(1)中外文学史基本常识；</p> <p>(2)文学作品阅读鉴赏；</p> <p>(3)常用应用文体的写作；</p> <p>(4)语言表达常识及技巧，演讲与辩论。</p>
<p>(1)具有一定的听、说、读、写、译的能力，能借助词典阅读和翻译有关英语业务资料；</p> <p>(2)在涉外交际的日常活动和业务活动中进行简单的口头和书面交流。</p>	<p>《大学英语》</p>	<p>(1)听、说：听懂并表达日常交际方面的话题，一般涉外活动与一般涉外业务的交际内容；</p> <p>(2)读、译：阅读与翻译一般题材的文字材料，阅读与翻译业务信函、传真、电子邮件、广告、产品与厂家介绍、维护及使用说明、本专业书籍的前言、序言和正文节选、科技文摘等；</p> <p>(3)写：日常题材的短文、与业务相关的表格，模拟套写简单的应用文。</p>
<p>(1)能科学合理规划自身学业生涯和职业生涯，理性规划自身未来发展；</p> <p>(2)能获取就业信息，具备求职技巧；</p> <p>(3)能在就业政策法规的指导下，按照就业程序完成各阶段任务；</p>	<p>《就业指导》</p> <p>《职业规划》</p>	<p>(1)大学生学业规划和职业生涯规划；</p> <p>(2)就业形势和政策法规；</p> <p>(3)就业信息和求职技巧；</p> <p>(4)就业程序；</p>

(4)熟悉创业的相关政策法规、流程以及解决创业过程中常见问题的措施与方法。		(5)创业创新意识、创业素质和能力要求； (6)创业程序。
(1)了解计算机常用知识及相关法律法规(2)熟悉计算机操作系统相关内容，(3)能够熟练掌握 Office 办公软件进行排版、制表、演示文稿制作等技能。	《计算机应用实训》	(1)基础部分:计算机基础知识包括计算机发展与应用、计算机中信息表示、微型计算机组成、信息安全与法规;(2)操作部分:WINDOWS XP 操作系统、WORD 文字编辑与排版、EXCEL 电子表格、PowerPoint 演示文稿制作。

2. 职业通用能力-学习内容分析

职业通用能力-学习内容分析表

职业通用能力	课程	主要学习内容
(1)能够用 C 语言表达实际问题； (2)具有分析问题和解决问题的能力； (3)能够用结构化程序设计的思想方法编写程序解决实际问题。	《结构化程序设计（C 语言）》	(1)C 语言基础知识，主要包括：函数及其结构、常量、变量、运算符和表达式； (2)算法及其描述、程序的三种基本结构及程序设计方法和数据的输入输出； (3)构造类型的程序设计方法，主要包括：数组、指针、结构体和文件。
(1)具有分析算法执行效率的能力； (2)具有选择合适的数据结构设计相应的有效算法解决实际问题的能力； (3)具有根据实际问题的特点和要求选择合适的方法排序方法和查找方法解决实际问题的能力。 (4)具有软件开发的分析、设计、编码、测试、维护的能力； (5)具有综合运用 C 语言和数据结构的知识解决实际问题的能力。	《数据结构(C 描述)》	(1)线性结构，主要包括：线性表、栈、队列及它们在顺序、链式存储结构上各种操作的算法实现； (2)非线性结构，主要包括：树和二叉树、图及它们在给定存储结构上各种操作的算法实现； (3)排序和查找方法，主要包括：插入、交换、选择、归并、分配排序和静态、动态、哈希查找及它们的算法实现。
(1)掌握数制及其转换、了解计算机的组成以及各主要部件性能指标； (2)熟练掌握基本数据结构和常用算法； (3)熟练掌握 C 程序设计语	《软件开发基础（程序员教程）》	(1)计算机科学基础知识； (2)计算机系统基础知识（硬件、软件、网络、数据库、多媒体、系统性能及应用）； (3)系统开发和运行基础知识； (4)信息安全基础知识；

<p>言以及 C++、Java 中的一种程序设计语言；</p> <p>(4)掌握操作系统、程序设计语言的基础知识；熟悉数据库、网络和多媒体的基础知识；了解软件工程的基础知识；</p> <p>(5)了解常用信息技术标准、安全性以及有关法律、法规的基础知识；</p> <p>(6)了解信息化及计算机应用的基础知识；能正确阅读和理解计算机领域的简单英文资料。</p>		<p>(5)标准化基础知识；</p> <p>(6)信息化基础知识；</p> <p>(7)计算机专业英语；(8)程序设计语言（C 语言及 C++、Java 语言中任选一种）</p>
<p>(1)能安装、配置、维护、管理数据库系统。</p> <p>(2)能根据需求设计数据库并进行数据库的完整性定义。</p> <p>(3)能根据需求创建表、视图、存储过程、触发器等各种数据库对象。</p> <p>(4)能熟练进行各种 I-SQL 语句的编程与调试。</p>	<p>《数据库管理与应用 (MSSQL)》</p>	<p>(1) SQL Server 数据库管系统的安装与配置</p> <p>(2) 主题数据库的表结构设计 with 完整性定义</p> <p>(3) 利用企业管理器提供的功能进行主题数据库各个数据表的内容录入</p> <p>(4)利用 SQL 的数据定义语句创建主题数据库和数据表，并定义主键及外键</p> <p>(5)利用 SQL 的数据定义语句创建主题数据库的视图、存储过程、触发器等各种数据库对象</p> <p>(6)利用 SQL 的数据操纵语句进行主题数据库的数据录入、记录的删除与更新等</p> <p>(7)利用 SQL 的数据查询语句进行主题数据库的简单与复杂查询、数据统计等</p> <p>(8)利用 SQL 的数据控制语句设置或者更改数据库用户或角色权限</p>
<p>(1) 能规范编写 XML、DTD、Schema、XSL、DOM、XQuery 程序；</p> <p>(2) 能应用 XML 工具调试代码。</p>	<p>《XML》</p>	<p>XML 语言基础、XML 文档验证、XML 文档转换、XML 文档解析、XML 文档查询。</p>
<p>(1)掌握常用的 HTML 语言标签</p> <p>(2) 学会 dreamweaver、firworks、flash 及 photoshop 等常用网页工具的基本使用。</p>	<p>《静态网页设计》</p>	<p>(1)HTML 语言基础</p> <p>(2)网页三剑客工具的使用</p> <p>(3)Photoshop 平面图像处理</p> <p>(4)DIV+CSS</p> <p>(5)JavaScript 基础</p>

(3)掌握 DIV+CSS 在网页布局中的应用 (4)了解 JavaScript 基础知识		
(1)学会创建 HTML5 文档; (2)学会应用 HTML5 表单技术、HTML5 绘画技术、HTML5 音频与视频技术设计网页;(3) (4)会 Web 存储应用,创建 Geolocation 地理位置等技术;(5)会 CSS3 的 CSS 选择器,文本、字体与颜色,背景和边框,2D 变形,设计动画,网页布局、用户界面以及 CSS3 的其他新特性的应用。	《HTML5》	(1)HTML5 的表单元素应用; (2)HTML5 的多媒体元素应用; (3)HTML5 的图像及动画应用; (4)HTML5 的元素拖曳技术; (5)HTML5 的数据存储技术;(6)HTML5 的离线应用及地理位置应用技术;(7)CSS3 的相关知识,包括 CSS3 选择器的应用,使用 CSS3 控制页面样式,使用 CSS3 在页面中插入信息,使用 CSS3 控制元素变形以及 CSS3 中的元素过渡应用。
(1)能够编写简单应用问题的程序;(2)能够对 C 语言程序进行调试;(3)具有应用数组、指针、结构体和文件分析和解决实际问题的能力;(4)具有设计测试数据进行程序测试的能力。	《二级 C 强化实训》	(1)掌握关系运算符、逻辑运算符和条件运算符的运算规则;(2)掌握 if 语句的三种基本形式、了解 if 语句的嵌套;(3)掌握 while、for 循环结构,了解 do while 循环结构;(4)学会使用 break 和 continue 语句;(5)掌握循环的嵌套使用;(6)掌握函数的递归调用;(7)掌握数组的定义、初始化及引用方法;(8)理解基本的排序算法;(9)理解和掌握指针的概念、使用方法和指针作为函数参数;(10)掌握字符指针及使用字符指针对字符串进行操作;(11)掌握结构体、结构体变量的定义及结构体变量成员的引用;(12)了解文件的读写操作。
(1)能合理的进行移动应用的界面布局; (2)能在需求分析阶段运用工具制作移动软件的 UI 模型。	《移动软件 UI 设计》	(1)界面模型设计常见的工具使用方法; (2)移动应用界面布局的特点。

3. 职业专项能力-学习内容分析

职业专项能力-学习内容分析表

职业专项能力	课程	主要学习内容
(1)能规范编写 Java 程序; (2)能应用 Java 工具调试	《移动软件开发基础》	(1)Java 入门 (2)Java 语言基础

代码; (3) 能应用 Java 设计 C/S 架构系统;	《移动软件开发基础实践》	(3)面向对象 (4)工具类 (5)集合与容器 (6)IO 与异常 (7)Java AWT/Swing/Applet
(1) 能 规 范 编 写 Android/IOS 程序; (2) 能应用 Android/IOS 工具调试代码; (3) 能应用 Android/IOS 设计系统;	《移动软件开发(1)》 《移动软件开发(2)》 《移动软件开发实践》	(1)环境搭建 (2)Activity (3)用户界面 (4)Intent、Service (5)Broadcast Receiver (6)数据存储 (7)Content Provider (8)图形编程
(1)能利用 2D/3D 的游戏引擎进行基础的手机游戏设计和开发;	《移动游戏开发》	(1)手机游戏开发 2D/3D 引擎的基本元素 (2)游戏引擎精灵的创建 (3)游戏引擎动作的创建 (4)场景切换的效果实现 (5)多媒体实现 (6)事件响应
(1) 能编写基础的服务端应用程序; (2) 能在 Android/IOS 平台上通过网络接口与服务器进行通信;	《网络编程》 《移动应用服务端开发》 《移动软件高级开发实践》	(1)服务器开发的基础语法 (2)服务器开发的基础流程 (3)MVC 模式与开发框架 (4) TCP/IP socket 编程 (5)Web Service (6)Http (7)JSON
(1) 能应用 UML 工具分析与设计; (2) 能应用设计模式设计应用系统;	《UML 建模与设计模式》	(1)面向对象设计基础 (2)UML 工具简介 (3)用例图 (4)类图 (5)顺序图 (6)状态图 (7)活动图 (8)协作图 (9)构件图 (10)部署图 (11)面向对象设计原则 (12)设计模式简介 (13)常用设计模式

4. 职业综合能力-学习内容分析

职业能力-学习内容分析表

职业能力	课程	主要学习内容
<p>(1)掌握软件工程概念，理解项目角色职责</p> <p>(2)掌握需求分析方法与步骤，能编写需求分析报告</p> <p>(3)掌握常见移动应用软件的架构设计、通用的界面设计、数据库设计和模块的详细设计</p> <p>(4)掌握软件开发语言及工具的选择、编码规范</p> <p>(5)掌握软件测试方法、工具使用和测试方案的设计</p> <p>(6)提高团队协作能力，利用工具辅助团队协作开发，通过实训项目，实现独立的用例分析、分层架构、抽象设计、开发与测试等工作</p>	<p>《移动软件开发综合项目实践》</p>	<p>(1)软件工程与开发模型，软件项目角色与职责</p> <p>(2)需求分析与需求获取</p> <p>(3)软件系统架构设计的概念及任务</p> <p>(4)软件界面设计、数据库设计、详细设计</p> <p>(5)编码规范与代码优化</p> <p>(6)软件测试的基础</p> <p>(7)软件部署与维护的概念与方法</p> <p>(8)项目组织与计划、进度与跟踪、成本与风险管理、软件质量保证与度量</p>
<p>(1)能综合利用所学的基本理论、基本知识和基本技能，分析和解决实际工作问题的能力。通过学习、研究与实践，使理论深化、知识拓展、专业技能延伸；</p> <p>(2)学会依据课题任务，进行资料调研、收集、加工与整理，能正确应用工具书，培养学生掌握有关的程序、方法和技术规范，提高相应的能力；</p> <p>(3)通过毕业设计（论文），使学生树立正确的设计思想，培养学生严肃认真的科学态度和严谨的科学作风，培养学生遵守记录，善于与他人合作的精神。</p>	<p>《毕业设计》</p>	<p>(1)选题；</p> <p>(2)课题准备；</p> <p>(3)课题设计；</p> <p>(4)课题实施；</p> <p>(5)验收测试；</p> <p>(6)论文撰写；</p> <p>(7)答辩。</p>
<p>(1)能在实际工作中，印证书本上所学到的知识，进一步加深理解、巩固与提高；</p>	<p>《顶岗实习》</p>	<p>(1)熟悉企业现场与岗位工作要求；</p> <p>(2)完成岗位工作任务；</p> <p>(3)定期完成各阶段岗位实习报告。</p>

<p>(2)综合运用所学的理论知识，去观察和解释并进一步争取解决实践过程中发生的问题，提高分析与解决问题的能力；</p> <p>(3)了解企事业单位的概况、管理制度，获得与本专业相关的实际知识，并扩大专业知识面，提高职业道德水平。</p>		
---	--	--

七、人才培养方案实施说明

1. 人才培养模式

本专业构建了“职业情境、项目主导”工学结合人才培养模式。“职业情境，项目主导”人才培养模式是一种以学生为主体、以能力为核心、以项目为载体，在仿真或真实企业环境中，通过基于工作过程（移动终端应用软件开发过程）的项目设计与开发为主要教学组织形式的素质训练、能力培养的工学结合人才培养模式。

“职业情境”是培养学生的专业能力、职业能力和社会能力的特定软、硬环境。硬环境包括校内一体化的教学场所、校内生产性实训基地、校内大学生综合素质拓展训练基地和校外企业真实工作场所等；软环境包括仿真或真实的企业环境、企业管理模式和标准化的软件产品开发过程等。“项目主导”是移动互联应用技术专业人才培养的主要教学组织形式和技能训练的具体实施方式，主要是以模拟或真实的软件产品和项目为载体，实施基于移动互联应用软件产品开发过程的教学实践、技能训练、管理规范和能力评价，使学生具备规范化的移动互联应用软件开发能力和服务能力。

2. 课程体系

高素质技能型人才培养要求构建以实践教学为主体的专业课程体系，并从以人为本、全面发展和可持续发展的角度系统化设计课程，构建融合式课程体系架构。根据专业技术领域和职业岗位的不同要求，借鉴澳大利亚、新加坡等国家的职教经验，通过与企业专家共同合作，对专业主要就业岗位进行典型工作任务分析，设计专业课程体系，开发专业课程，并着重解决专业课程体系的难点，系统化设计实践教学体系。移动互联应用技术专业移动互联方向的课程体系如表 1-6 所示。

表 1-6：移动互联应用技术专业课程体系分析

岗位	序号	专业课程名称		主线	职业能力培养的 三个递进层面
计算机程序设计员	25	基础课与实践课整合项目七：顶岗实习	并行课程：上岗培训；质量管理	 职业情境，项目主导（实践教学持续贯穿、校企合作、阶段深化）	第三层面（高技能从业人员综合训练）实际应用系统开发技能培养
	24	毕业设计			第二层面（熟练者专项训练）综合案例开发技能培养
	23	移动软件开发综合项目实践			第一层面（新手入门）程序设计入门技能培养
	22	基础课与实践课整合项目六：移动软件高级开发实践			
	21	网络编程			
	20	移动应用服务端开发			
	19	移动游戏开发			
	18	移动软件开发(2)			
	17	基础课与实践课整合项目五：移动软件开发实践			
	16	移动软件 UI 设计			
	15	移动软件开发(1)			
	14	HTML5			
	13	基础课与实践课整合项目四：移动软件开发基础实践			
	12	移动软件开发基础			
	11	UML 建模与设计模式			
	10	数据库建模与设计			
	9	XML			
	8	基础课与实践课整合项目三：程序员辅导			
	7	软件开发基础（程序员教程）			
	6	数据库管理与应用（MSSQL）			
5	数据结构（C 描述）				
4	基础课与实践课整合项目二：二级 C 强化实训				
3	结构化程序设计（C 语言）				
2	静态网页设计				
1	基础课与实践课整合项目一：计算机应用实训				

3. 课程教学实施

本专业课程大致可分为三类，即以理论教学为主的课程、理论和实践教学各占一半比例的课程和以实践为主的课程。在课程教学实施过程中，将分别采用三

种不同的教学实施模式进行。

(1) 以理论教学为主的课程

这类课程采取“理论指导+案例分析+模拟实现”的教学模式进行，该模式充分发挥教学中教师的主导性、学生学习的主体性以及计算机辅助教学软件(CAI)的优势，如《数据结构(C描述)》等课程均采用这种模式。先将每个模块的教学内容分为理论要点、案例分析和模拟实现三个部分，大力推行教师、学生共同参与，最终将比较理论抽象的知识通过CAI软件模拟出来，达到课程学习目的。

(2) 理论和实践教学各占一半比例的课程

这类课程将采用“学、练、做一体化”的教学模式进行。通过重构课程内容，按照由简单到复杂操作的工作需要进行相应的知识讲授，在做中学、做中教，集学、练、做一体化。如《结构化程序设计(C)》、《移动软件开发基础》等大部分核心课程均采用这种模式。这种实施方式最大的优势即在教学中，教师不再是传统灌输式教学的主体，而是学习活动的主持者、组织者和引导者，学生自主学习的积极性得到充分发掘，学生团队合作以及独立工作的能力也得到充分锻炼。

(3) 以实践为主的课程

这类课程将采用项目教学的模式进行，首先培养学生的专业基础能力，然后采用项目教学的方式培养学生的实际操作技能，最后进入工作岗位，通过实际锻炼形成职业能力。如《移动软件开发实践》、《移动软件高级开发实践》等实训课程均采用这种模式。这种教学模式通过实训、实习，让学生熟悉了软件开发流程的各个环节，培养了学生灵活使用各种开发工具的实际技能，提高了学生解决实际问题的能力。

4. 实施条件保障

本专业教学团队中，专任教师25人，其中教授3名，副教授/高工11人，具有硕士及以上学位的教师15人，占专任教师总人数的60%。80%专业教师获得国家职业资格高级证书，8名教师取得软件技术领域权威认证证书。其中，4名教师具有系统分析师证书，4名教师具有系统架构师证书，48%的教师具有软件设计师证书。专任教师中，6名教师赴印度国际信息技术学院攻读硕士学位，目前已学成归来。聘有12位企业兼职教师，主要从事软件项目开发实践教学和技能训练。专职教师团队中，30-40岁教师占68%，大部分为年轻教师。教师团队的整体素质较高，具有良好的职业道德，技术过硬，不仅能胜任移动互联应用技术专业的人才培养，同时具有较强的软件开发能力，在教书育人的同时，开展广泛的软件项目研发和社会服务工作。

学院目前已与中软国际、科大讯飞、上海点逸网络科技有限公司等三十余家国内外知名企业建立校企合作关系，为学生提供了良好的实际工作环境。此外，

我院已完成软件实训基地建设，新建及改造的实训室已有二十余间，可满足教学/实际开发的各种实训要求。

5. 学分折合

各类省级以上的专业技能大赛可以成任选课学分。获国家级技能大赛一、二、三等奖，可折合成4个任选课学分，或经教务处审核后，折合为对应专业课程的学分，或者折合为对应的专业技能证书；获省级大赛一、二、三等奖可折合成2个任选课学分。

八、教学计划表（见附表）

附表一：2014级 移动互联应用技术专业 教学计划安排表

附表二：2014级 移动互联应用技术专业 学时学分分配表

附表三：2014级 移动互联应用技术专业 教学环节分配表

